UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DEL CURSO

Información

Curso: Fundamentos Teóricos de las Ciencias Económicas Secciones: D	Docente: Msc Edwin Alberto Castillo Lepe
Código: 400	Auxiliar:
Prerrequisito:	Aula:
Área común: X Área Profesional:	Horario: 19:30 a 21:00

Introducción

El curso de fundamentos teóricos de las ciencias económicas, busca forma en el estudiante un bagaje de conocimientos teóricos; con un amplio contenido filosófico y científico que conlleve a la comprensión de los fenómenos tanto de carácter inmanente, así como aquellos considerados trascendentes en el diario vivir del ser humano. Y que con ello logre iniciar su inmersión e los conocimientos fundamentales de constante cambio de universo y su trasformación.

Es fundamental que el estudiante de la Ciencias Económicas debe de tener ese acercamiento con el conocimiento filosófico y científico, y con su consiguiente influencia que a tenido en el pensamiento económico, político y social en la historia de la humanidad.

El curso es de carácter general por lo que se busca que el estudiante adquiera los conocimientos básicos, que conlleve la sustentación de los posteriores conocimientos de carácter científico el estudiante valla adquiriendo en su formación profesional.

Objetivo General del curso

Que el estudiante llegue a conocer y apropiarse de los fundamentos filosófico-científicos de la visión del mundo y del universo, así como los aportes que el ser humano a echo a la explicación de estos fenómenos. Y de cómo estos fenómenos han influenciado en la vida; económica, social y política del ser humano, así como las diferentes propuestas de solución que se han propuesto a través del tiempo.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante conozca la importancia de la filosofía, en la interpretación de los principales enigmas de la vida y el universo.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Comprender e interpretar plenamente los conceptos más importantes sobre la filosofía y el método que esta utiliza.	**Filosofía** • . Su concepto • Su método • La importancia de la filosofía • Objeto de la filosofía. • Materialismo e idealismo

SEGUNDA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante pueda diferenciar las interpretaciones metafísicas del mundo y el universo de otras.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Conocer la forma de analizar los fenómenos que se presentan en la realidad, desde la perspectiva metafísica.	**¿Qué es la metafísica?** • En qué consiste el método metafísico • Características del método metafísico • Principio de identidad • . Divisiones eternas y infranqueables. • Oposición de los contrarios • Concepción metafísica de la naturaleza y la sociedad. • Concepción metafísica del pensamiento.

TERCERA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: El estudiante pueda hacer uso del instrumental teórico y filosófico de la dialéctica, para poder interpretar los diferentes fenómenos de la naturaleza y el universo.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Conocer y pueda utilizar el instrumental teórico metodológico del materialismo dialectico.	**Materialismo dialectico.** • ¿Qué es la dialítica? • La materia y sus formas de existencia • La materia. El movimiento de la materia: Las cinco formas del movimiento. • El espacio y el tiempo • Unidad del Mundo • Materia y conciencia • Leyes de la dialéctica • La contradicción • Unidad y lucha de contrarios • La afirmación de la negación de la negación • Categorizas de la dialéctica

CUARTA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante a partir del acercamiento a la ciencia pueda utilizarlos para generar interpretaciones más apegadas a la realidad sobre los diferentes fenómenos de la naturaleza y el universo.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: 1. Entrar en contacto con los fundamentales elementos de la ciencia, y la importancia que está a tenido en la evolución de la construcción del pensamiento del ser humano.	**La ciencia** • Rasgos generales de la ciencia • Estructura del conocimiento científico • Esencia social de la ciencia • Conceptos, leyes y categorías de la ciencia • Ciencias naturales y ciencias sociales

	• Ciencias económicas, objetivo, finalidad, definición. • Principales categorías científicas que operan en las ciencias económicas. • La ciencia y la técnica en el desarrollo de la producción.

QUINTA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante pueda explicar de forma más amplia los orígenes del universo, dentro de un proceso objetivo y científico.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: 1. Acercarse a las principales explicaciones sobre el origen del universo.	**<u>El origen del Universo</u>** • El Big bang. • Cosmología • El efecto Doppler • La teoría de la inflación • Los orígenes del sistema solar

SEXTA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante tenga una visión científica sobre como en el planeta se ha venido gesta la vida.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: 1. Comprender como se ha ido constituyendo la vida a través del tiempo y el espacio.	**<u>Cómo surgió la vida</u>** • Oparin y Engels • ¿Cómo surgió la vida? • El nacimiento de la vida • Formas de vida primitiva • La explosión cámbrica • Plantas y animales • Extinciones masivas

SEPTIMA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante pueda tener una interpretación histórica sobre el aparecimiento del hombre sobre el planeta.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: 1. Identificar las teorías que explican el origen del hombre.	El nacimiento del hombre • La época de los dinosaurios (el mesozoico) • El nacimiento del hombre • El papel de la fabricación de herramientas • Organización social • Los humanos y el lenguaje.

OCTAVA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante pueda entrar en contacto con la interpretación modernas sobre el proceso evolutivo que ha tenido que pasar la mente y cerebro, en la construcción de la conciencia humana.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: 1. Comprender la forma de cómo la evolución del cerebro y de la mente a marcado los saltos cualitativos en la evolución del ser humano.	**La génesis de la mente.** • ¿Qué es el cerebro? • La evolución del cerebro • El surgimiento del lenguaje • Socialización del pensamiento • Los humanos y el lenguaje.

NOVENA UNIDAD:
Objetivo de Unidad: Que el estudiante comprenda el desarrollo del pensamiento filosófico y de cómo este ha tenido afinidades y diferencias con la visión religiosa.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Analizar las principales vinculaciones entre el trabajo y el proceso evolutivo y cultural en el ser humano.	• **EL HOMBRE Y LA CULTURA** **El hombre: Sujeto y resultado del trabajo** • El trabajo como criterio diferenciador entre el animal y el hombre • El trabajo como la fuerza impulsadora del desarrollo social, del pensamiento y del lenguaje • El hombre: Creador de la Cultura • Asimilación y transmisión de la cultura • La comunicación, la educación la segunda condición para la asimilación • La desigualdad entre los hombres, su fundamento económico social. • Perspectiva del desarrollo del hombre: un problema de la humanidad entera

Actividades en el desarrollo del curso

- Aprendizaje dirigido: Se le entregaran documentos de lectura, los cuales el estudiante deberá de realizar a partir de guías de estudio.

- Aprendizaje delegado: El estudiante deberá de realizar investigaciones de carácter documental y realizar presentaciones en grupo. En determinadas ocasiones se buscará que los estudiantes realicen foros sobre determinados temas del contenido del curso. Entre otras actividades se prevé plantearles a los estudiantes guías de discusión, resolución de casos y otras actividades que fomente el análisis cítrico.

- Actividades de proyección hacia la comunidad: Se buscará realizar actividades en que los estudiantes puedan replicar los conocimientos adquiridos en clase. Así también asumir su rol como sujeto social constructor de su realidad.

Evidencias de Aprendizaje

Participación en clase, informes escritos, evaluaciones escritas, hojas de trabajo, auto investigación, **ASISTENCIA**

Recursos

Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

Criterio de Evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

Acreditación

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
2	Marzo, Abril	Exámenes Parciales	Individual	20	40
1	Abril, Mayo	Investigación y exposición	Grupal	15	15
15	Febrero, Mayo	Lecturas dirigidas	Grupal y individual	1	15
Zona acumulativa					**70**
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
Nota final máxima de promoción					**100**

Importante:

a. Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como la entrega oportuna de lo requerido.

b. Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 90 por ciento del total de períodos de docencia programados, debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente"

c. La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.

Bibliografía:

1. Alan Wood y Ted Grand (2001): Razón y revolución (Filosofía Marxista y ciencia moderna) Fundación Federico Engels.
2. Alan Wood (2007); Historia de la Filosofía, Fundación Federico Engels. Madrid España
3. BADIOU. A (1975); Materialismo Histórico y Materialismo Dialectico. Córdoba (Argentina) Cuadernos del pasado y presente, no. 1 8,50 edición.
4. Engels, Federico; (1969); Dialéctica de la naturaleza. México: Fondo de Cultura Económica.
5. García Morente, Manuel, Lecciones preliminares de Filosofía. Editoria Porrua. México.
6. Guadarrama González, Pablo. Para que Filosofar. Universidad de Oviedo, España
7. Gutiérrez Saenz, Raul. Historia de las Doctrinas Filosófica. Editorial Esfinge, México.
8. Konstantinov, F.V. (1985). Fundamentos de la filosofía Marxista, Editorial Grijalbo. México.
9. Marx, Karl. Engels F (1966) El capital. Traducción de W. Roces, México. Fondo de Cultura Económica.
10. REISS, E (2000), Una Guía para entender a Marx. Madrid, Siglo XXI.

Contacto:
www.edwinalbertocastillo.blogspot.com
carele 81 @ yahoo.com

Quetzaltenango, enero 2018.